

## Антикоррупционное воспитание школьников

Актуальность проблемы

Долгое время общество уходило от обсуждения проблемы коррупции. Ныне тема открыта для обсуждения. Прозрачность антикоррупционной деятельности – залог успешности.

Противостояние коррупции – дело всего общества. Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности. В докладе Общественной палаты РФ «Образование и общество: готова ли Россия инвестировать в свое будущее?» был сделан неутешительный вывод: «Школа не дает сегодня необходимого набора гражданских и социальных компетенций»[\[1\]](#).

Борьба с коррупцией предполагает использование системы экономических, политических, правовых, психологических, образовательных и воспитательных мер. Необходимо сосредоточить усилия на ограничении сферы приложения проявлений коррупции, снижении степени ее влияния, минимизации вредных последствий, и школьное образование может и должно внести свой вклад в создание антикоррупционной атмосферы в обществе, в формирование антикоррупционной устойчивости личности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современного момента заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, всякое противодействие ей обречено на неудачу, а простой гражданин не имеет возможности каким-либо образом противостоять ее проявлениям.

Коррупция включает в себя две составляющие: правовую (коррупционные правонарушения, преступления) и этическую (морально-этические коррупционные отклонения, нарушения). Будучи антиобщественным явлением, она безнравственна по своей сути. Во многом именно терпимость общества к повседневным проявлениям коррупционного поведения и делает коррупцию столь распространенным явлением. Коррупция разъедает общественную мораль, культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие. В коррупцию всегда вовлечены две стороны, и всегда это – проблема нравственного выбора. Для того чтобы этот выбор был более осмысленным, взвешенным, необходимы объективная информация, знания, наглядные примеры негативных последствий, четко определенная позиция государства и всего общества.

Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения.

Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся предполагает решение ряда задач в процессе преподавания:

- дать общее представление об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях этого явления;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний, в коррупциогенных ситуациях обеспечивающих поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и т. п., поэтому важно обогатить содержание программ и учебников идеями и материалами об антикоррупционной деятельности. Разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы: какие этапы проходила коррупция в своем развитии, какие формы принимала, каковы причины того, что, несмотря на предпринимавшиеся государством и обществом меры, коррупция сохранялась. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения. Стратегия действий учителя должна опираться на объективные данные, исторический опыт, которые опровергают расхожие стереотипы, традиционные заблуждения части населения в том, что коррупция малоопасна, а ее размах не зависит от каждого члена общества.

Предлагаемые примерные вопросы и задания, темы творческих работ и т. п. позволят углубить и конкретизировать знания в данной области. Они могут быть предложены при обсуждении на уроке, в качестве домашнего задания, поскольку требуют работы с дополнительной литературой, ресурсами Интернета и т. д. Учитель сможет расставить смысловые акценты при изучении ряда тем, выявлять отношение учащихся к проблемам коррупции, вырабатывать установки на антикоррупционное сознание и поведение.

Содержание по антикоррупционной тематике (прежде всего с опорой на принцип доступности для школьников различного возраста) может включаться в разделы, темы курсов истории, обществознания, географии, литературы и др., в программы спецкурсов (элективов) для старшеклассников, а также изучаться педагогами в виде отдельных модулей в системе повышения квалификации.

Выделим темы, вопросы содержания стандартов, при изучении которых сведения, задания по антикоррупционной тематике могут сделать уроки более интересными, действенными, воспитывающими.

В целях реализации Стратегии антикоррупционной политики Республики Татарстан, утвержденной Указом Президента Республики Татарстан от 08.04.2005 года № УП-127, во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 12 августа 2005 №400 «О мерах по реализации Стратегии антикоррупционной политики Республики Татарстан» был издан приказ от 04.12.2006 №2336/6 «О создании антикоррупционной

комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан», разработана Программа Министерства образования и науки Республики Татарстан по реализации антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2006-2008 годы, утвержденная приказом министра образования и науки РТ от 26.03.2007 г. №593/7. и создана антикоррупционная комиссия Министерства образования и науки Республики Татарстан (приказ №2370/6 от 11.12.2006 г.).

В 2007 году были внесены изменения и дополнения в Программу Министерства образования и науки РТ по реализации антикоррупционной политики (приказ от 16.08.2007 №1552/7) и в состав антикоррупционной комиссии министерства (приказ №1802/7 от 23 октября 2007 г.)

Министерство образования и науки Республики Татарстан в рамках предоставленных полномочий исполняет контролирующие, надзорные и разрешительные функции в области образования. Важным фактором предупреждения коррупционных рисков в сфере предоставления государственных услуг является четкая их регламентация.

Министерством образования и науки РТ приняты административные регламенты оказания государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений, присвоению учебной литературе грифа Министерства образования и науки Республики Татарстан, утверждены приказом министра от 4.07.2007 за №1200/7.

В 2007 году в целях предупреждения коррупционных рисков в ходе организации и проведения ЕГЭ и ЕРЭ усилены меры информационной безопасности. Значительно увеличено количество общественных наблюдателей. 465 человек получили аккредитацию в МОиН РТ, это представители средств массовой информации, члены попечительских советов, общественных организаций. В ГУ РЦМКО установлены камеры видеонаблюдения с круглосуточной записью, в т.ч. в хранилище для документов строгой отчетности, на станции сканирования, верификации и др. помещениях. На всех этапах обработки результатов ЕГЭ присутствовали уполномоченные представители Государственной экзаменационной комиссии РТ (из 195 уполномоченных ГЭК РТ - 171 (88%) сотрудники государственных вузов), также уполномоченные ГЭК присутствовали в местах работы экспертов предметных комиссий при проверке бланков ответов №2. Под жесткий контроль взяты сроки доставки спецпакетов после проведения экзамена из ППЭ в РЦМКО.

С целью проверки соблюдения установленных требований организационно-технологических условий проведения ЕГЭ и ЕРЭ на ППЭ организован контроль за неукоснительным исполнением нормативных правовых требований по организации и проведению ЕГЭ и ЕРЭ.

В целях реализации Программы Министерства образования и науки РТ по реализации антикоррупционной политики в части антикоррупционного образования осуществлялась следующая деятельность.

- антикоррупционное образование педагогов осуществляется через организацию семинаров-практикумов, педсоветов, а также изучение нормативных документов по вопросам антикоррупционной направленности.
- проводятся общие родительские собрания на тему: «Антикоррупционная политика государства», «Способы борьбы с коррупцией», «Правовое воспитание граждан», оформляются стенды в родительских уголках с законодательными и иными

материалами по вопросам антикоррупционной политики, осуществляется постоянный контроль родительских комитетов за эффективностью и целевым использованием внебюджетных средств

Нравственное и правовое воспитание ведется в соответствии с «Программой воспитания и обучения в школе», где нравственное воспитание рассматривается как одно из важнейших направлений общего развития ребенка школьного возраста.

В школе используется пособие «Правовое воспитание школьников», где представлен методический и практический материал по формированию у школьников основ правового сознания.

Организация внеклассной работы с учащимися также предусматривает комплекс мероприятий, позволяющих проводить антикоррупционное воспитание среди детей и подростков.

В рамках Международного дня борьбы с коррупцией (9 декабря) в школе проводятся круглые столы «Что такое коррупция. Причины ее возникновения», диспуты «Возможно ли решить проблему коррупции в Республике Татарстан», конкурсы сочинений «Что я знаю о коррупции».

Большую роль в формировании правосознания подростков, коллективов образовательных учреждений в целом играют уполномоченные по правам участников общеобразовательного процесса.

В школе разработаны соответствующие планы мероприятия, функционирует «Почта доверия», осуществляется изучение нормативно-правовых документов по антикоррупционной тематике, выпускаются ученические газеты, оформлены постоянно действующие стенды, проводятся тематические семинары по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры с приглашением работников правоохранительных органов, организованы дискуссионные клубы правовых знаний «Мы и закон», осуществляется мониторинг обращений родителей.

Автор материала: Хованская Светлана Валерьевна

<http://www.prodlenka.org/opyt-i-problemy/1534-antikorrupcionnoe-vospitanie-shkolnikov.html>